



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - CAP ECP - Prévention-santé-environnement - Session 2025

Correction du sujet de CAP PSE - Prévention, Santé, Environnement - Session 2025

Durée : 1h00 | Coefficient : 1

Partie 1

Situation 1 - Le sommeil des adolescents

1-1 Identifier le problème posé dans la situation 1 en cochant la bonne proposition.

Rappel de l'énoncé : Identifier le problème lié aux habitudes des jeunes avant le coucher.

Démarche : Nous avons trois choix. La proposition pertinente est celle qui évoque directement les effets sur le sommeil.

☒ Les écrans perturbent le sommeil des adolescents.

1-2 Indiquer 2 rôles du sommeil.

Rappel de l'énoncé : Indiquer deux rôles du sommeil.

Démarche : Le sommeil joue un rôle essentiel dans plusieurs fonctions corporelles.

- Récupération physique et réparation des tissus.
- Consolidation de la mémoire et des apprentissages.

1-3 Identifier une conséquence sur la santé physique et une conséquence sur la scolarité d'un manque de sommeil.

Rappel de l'énoncé : Identifier deux conséquences d'un manque de sommeil, une sur la santé physique et une sur la scolarité.

Démarche : Un manque de sommeil peut avoir plusieurs effets.

- **Santé physique :** Fatigue chronique qui peut entraîner des problèmes de santé comme l'obésité.
- **Scolarité :** Diminution des performances scolaires, baisse de la concentration.

1-4 À l'aide du document 1 et de vos connaissances, expliquer pourquoi l'exposition aux écrans entraîne un manque de sommeil chez les adolescents.

Rappel de l'énoncé : Expliquer l'impact de l'exposition aux écrans sur le sommeil.

Démarche : L'exposition aux écrans avant le sommeil est connue pour perturber le rythme circadien.

La lumière bleue émise par les écrans inhibe la production de mélatonine, l'hormone du sommeil, ce qui retarde l'endormissement et nuit à la qualité du sommeil.

1-5 Proposer deux solutions pour répondre au problème de la situation 1.

Rappel de l'énoncé : Proposer deux solutions pour améliorer le sommeil des adolescents.

Démarche : Deux mesures pratiques peuvent être envisagées.

- Limiter l'utilisation des écrans au moins une heure avant le coucher.
- Créer un environnement propice au sommeil (chambre sombre, calme).

Situation 2 - L'eau en France

1-6 Justifier l'intérêt de préserver les lacs, les rivières, les nappes phréatiques.

Rappel de l'énoncé : Justifier l'importance de la préservation des ressources en eau.

Démarche : La préservation de ces ressources est cruciale pour l'écosystème et la société.

Les lacs, rivières et nappes phréatiques sont indispensables pour maintenir la biodiversité, fournir une eau potable de qualité, et donc assurer la santé publique.

1-7 À l'aide de vos connaissances, analyser la situation 2 en répondant par vrai ou faux.

Rappel de l'énoncé : Répondre par vrai ou faux aux affirmations.

Démarche : Analyser chaque affirmation en fonction des connaissances sur l'eau.

- La France est en pénurie d'eau douce : **Faux**
- Eau douce et eau potable, c'est la même chose : **Faux**
- L'eau qui n'est pas douce est de l'eau salée : **Vrai**
- L'usage domestique de l'eau correspond à l'utilisation de l'eau à la maison : **Vrai**

1-8 En vous appuyant sur le document 2, renseigner le tableau en repérant les 3 postes les plus consommateurs d'eau et en proposant pour chacun d'eux, une mesure d'économie.

Rappel de l'énoncé : Identifier les postes de consommation d'eau et les économies possibles.

Démarche : Les postes les plus gourmands doivent être identifiés pour proposer des solutions d'économies.

| Postes de consommation les plus gourmands en eau | Une mesure d'économie à ce poste |
|---|---|
| Douche et bain | Prendre des douches plus courtes. |
| Toilettes | Installer des systèmes de chasse d'eau à double commande. |
| Lessive | Lancer des machines uniquement avec une charge complète. |

1-9 Entourer la bonne définition de l'empreinte eau.

Rappel de l'énoncé : Choisir la définition correcte de l'empreinte eau.

Démarche : La définition qui englobe le cycle de vie d'un produit est la plus appropriée.

☒ «L' empreinte eau » représente la quantité totale d'eau nécessaire pour qu'un bien ou un service soit disponible pour un consommateur.

1-10 En utilisant le document 3, choisir le menu qui a l’empreinte eau la plus faible. Argumenter le choix.

Rappel de l'énoncé : Choisir entre Menu A et Menu B.

Démarche : Analyser les composants de chaque menu.

Le Menu A a l'empreinte eau la plus faible car il inclut des légumes (carottes râpées, compote de pommes) et une source de protéines moins gourmande en eau (poulet) comparativement au Menu B, qui comprend un steak de bœuf (très gourmand en eau).

1-11 Déduire du document 4, deux actions concrètes à mettre en place dans la vie quotidienne pour économiser l’eau virtuelle.

Rappel de l'énoncé : Proposer des actions pour économiser l'eau virtuelle.

Démarche : Il faut réfléchir aux habitudes de consommation qui impactent l'eau virtuelle.

- Éviter les achats de vêtements en coton à grande échelle, préférer les vêtements durables.
- Utiliser moins de produits électroniques et recycler ceux qui ne sont plus utilisés.

| Partie 2

Sous-partie 2.1 - Situation 3

2-1-1 Analyser la situation 3 en complétant le schéma du processus d'apparition du dommage (PAD) suivant.

Rappel de l'énoncé : Analyser les risques liés aux activités de Samir.

Démarche : Identifier les étapes clés qui mènent au dommage.

1. Source : opérations de ponçage et décapage. 2. Dangers : poussières et fumées toxiques. 3. Exposition : inhalation par Samir. 4. Dommage : problèmes de santé respiratoires.

2-1-2 Choisir, en cochant parmi les deux mesures ci-dessous, laquelle serait à privilégier dans la situation de travail de Samir. Justifier.

Rappel de l'énoncé : Choisir la meilleure mesure pour minimiser les risques.

Démarche : Comparer les deux choix proposés.

☒ Mesure A : équiper la zone de ponçage d'un plancher aspirant. **Justification :** Cela réduit la quantité de poussières dans l'air, minimisant l'exposition directe de Samir.

2-1-3 Selon le code du travail, indiquer la personne responsable de la santé et sécurité des salariés au sein d’une entreprise.

Rappel de l'énoncé : Identifier la personne responsable.

Démarche : Référencer la norme au sein des entreprises.

Le responsable de la santé et sécurité au travail est l'employeur.

2-1-4 Citer un des avantages à travailler en CDI.

Rappel de l'énoncé : Identifier un avantage du CDI.

Démarche : Réfléchir aux avantages typiques d'un contrat à durée indéterminée.

Un des avantages du CDI est la stabilité d'emploi.

Sous-partie 2.2 - Situation d'accident

2-2-1 Préciser l'ordre dans lequel la SST doit effectuer les actions suivantes.

Rappel de l'énoncé : Numérotez les actions à effectuer par la SST.

Secourir : n°1 | Examiner : n°3 | Protéger : n°2 | Alerter : n°4

2-2-2 Indiquer le geste de secours à pratiquer dans cette situation.

Rappel de l'énoncé : Indiquer l'action immédiate à prendre en cas de coupure.

Appliquer un bandage compressif sur la plaie pour stopper le saignement.

2-2-3 Citer un des numéros d'urgence à composer pour alerter les secours.

Rappel de l'énoncé : Donner un numéro pour alerter les secours.

Le numéro d'urgence à composer est le 15 (Samu).

2-2-4 Justifier le rôle de la SST dans la prévention des accidents du travail.

Rappel de l'énoncé : Expliquer comment le SST contribue à la prévention.

Le SST peut effectuer des formations sur les gestes de premiers secours, sensibiliser les employés aux risques professionnels, et participer à l'élaboration des mesures de prévention.

| Conseils méthodologiques

- Gérer son temps pour laisser des marges sur les questions qui nécessitent plus de réflexion ou de recherche.
- Lire attentivement chaque question pour bien comprendre ce qui est demandé avant de répondre.
- Utiliser des exemples précis pour étayer vos réponses, notamment dans les justifications.
- Vérifier l'orthographe et la grammaire dans vos réponses écrites pour gagner des points sur la clarté de la communication.
- Prendre le temps d'argumenter vos choix ou justifications de manière structurée pour maximiser

les points.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.