



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV[®]](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - CAP ECP - Arts appliqués et cultures artistiques - Session 2019

Correction de l'examen - Diplôme : Bac Pro - Matière : Mode - Session 2023 - Durée : 3 heures - Coefficient : 2

| Correction exercice par exercice / question par question

Exercice 1 : Origine du Bomber

Objectif : Comprendre l'évolution du bomber dans l'univers de la mode.

1.1 Rappel de l'énoncé

Décrire l'évolution historique du bomber en s'appuyant sur les informations fournies dans le texte.

Démarche de résolution

Le bomber a d'abord été créé comme uniforme militaire dans les années 1930. Il était en cuir avec un col en fourrure. Dans les années 1950, la version MA-1 est développée, utilisant du nylon et intégrant des fonctionnalités adaptées aux besoins des pilotes, par exemple une doublure orange pour la sécurité. Au fil des décennies, son utilisation s'est élargie : il est devenu un symbole culturel, notamment dans les années 1980 avec les skinheads et les rappeurs.

Résultat final attendu

Le bomber est d'abord un vêtement militaire qui s'est transformé en une pièce emblématique de la culture urbaine, grâce à des figures influentes du cinéma et de la musique.

Exercice 2 : Cahier des charges du modèle BB 20

Objectif : Analyser les contraintes fonctionnelles et techniques liées au produit BB 20.

2.1 Rappel de l'énoncé

Quelles sont les principales contraintes fonctionnelles et techniques à respecter pour le blouson BB 20 ?

Démarche de résolution

Les contraintes fonctionnelles incluent :

- Coupe resserrée à la taille pour un ajustement parfait.
- Utilisation de deux matériaux, un uni et un imprimé, avec une bonne absorption de la sueur pour le confort des hôtes.
- Stabilité dimensionnelle pour garantir la tenue du blouson.

Les contraintes techniques précisent :

- Poids des matériaux compris entre 150 g/m² et 250 g/m².
- Rétraction maximale de 2% au lavage et 0% au nettoyage à sec.
- Utilisation de coutures spécifiques avec des points adaptés pour la marque et l'esthétique.

Résultat final attendu

Les contraintes du modèle BB 20 définissent le cadre de création d'un blouson adapté aux hôtesses, mixant esthétique et fonctionnalité.

Exercice 3 : Fiche fournisseurs - matérieux et fermetures

Objectif : Analyser les différents tissus, fermetures et bord-côtes proposés dans la fiche.

3.1 Rappel de l'énoncé

Quels sont les tissus et fermetures adaptés pour le blouson BB 20 ?

Démarche de résolution

Le tissu uni était proposé en plusieurs options comme le chambray et le crêpe, tandis que les tissus imprimés floraux et animaux apportaient une diversité. Les tissus choisis doivent respecter les caractéristiques de poids et de rétractation spécifiées :

- Chambray - 75% coton/25% lin, avec un poids de 225 g/m² - acceptable.
- Crêpe 100% polyester, poids 170 g/m² - acceptable.
- Tissu floral à 100% coton avec un poids de 250 g/m², bien indiqué comme un bon exemple de premier choix.

Pour les fermetures, il faut un choix de fermeture à glissière fiable, comme la fermeture séparable synthétique d'une longueur de 40 cm pour une fonctionnalité optimale.

Résultat final attendu

Les matériaux et les fermetures doivent répondre aux restrictions de poids, rétractation et fonctionnalité pour garantir à la fois l'esthétique et le confort du blouson BB 20.

Exercice 4 : Développement technique

Objectif : Expliquer le processus de montage technique du blouson.

4.1 Rappel de l'énoncé

Décrire le processus de montage du blouson en respectant les techniques indiquées.

Démarche de résolution

Le montage nécessite une série d'étapes, dont les suivantes :

- Assemblage des pièces avec une piqueuse plate à 1 aiguille pour le placage de la poche.
- Utilisation de la surfileuse pour les finitions intérieures pour éviter l'effilochage.
- Application de la surjeteuse pour le bord-côte aux poignets, col et bas pour un fini net.

Chaque étape doit être réalisée avec une précision attentionnée pour maintenir l'intégrité de tous les matériaux.

Résultat final attendu

Le résultat final doit être un blouson BB 20 parfaitement ajusté, esthétiquement plaisant et respectant toutes les contraintes fonctionnelles et techniques.

Méthodologie et conseils

1. Gestion du temps : Prévoyez un temps équilibré pour chaque exercice en vérifiant le barème des points pour donner plus d'attention aux parties notées plus lourdement.

- 2. Types de raisonnements :** Utilisez des comparaisons entre les différents matériaux et coupes, afin de justifier les choix en fonction des contraintes fonctionnelles.
- 3. Précision dans les réponses :** Utilisez des termes techniques appropriés pour montrer une bonne compréhension du sujet (p. ex., "stabilité dimensionnelle", "poids des tissus").
- 4. Rigorisme des données :** Portez une attention particulière aux chiffres et spécifications pour assurer que chacune des contraintes est respectée.
- 5. Présentation des résultats :** Soyez clair et concis dans vos réponses en utilisant des listes à puces lorsque cela est nécessaire pour la lisibilité.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.